



# Nasz plan wsparcia dla dzieci i młodzieży z SEND

2024-2028



Easy  
Read

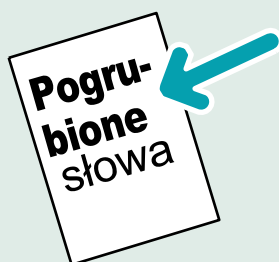
# Easy Read



To jest wersja Easy Read zawierająca wybrane informacje. Może ona nie zawierać wszystkich informacji, ale zawiera najważniejsze kwestie.



Ta broszura Easy Read zawiera łatwiejsze słowa i obrazki. Niektóre osoby mogą nadal potrzebować pomocy w jej przeczytaniu.



Niektóre słowa są **pogrubione** - oznacza to, że pismo jest grubsze i ciemniejsze.

Są to ważne słowa w broszurze.



W niektórych przypadkach, jeśli pogrubione słowo jest trudne do zrozumienia, wyjaśnimy, co ono oznacza.



Niebieskie i podkreślone słowa oznaczają linki do stron internetowych i adresów e-mail. W te linki można kliknąć na komputerze.

# Co zawiera niniejsza broszura

Informacje o tej broszurze .....	4
Informacje o planie .....	5
Nasza wizja .....	6
Priorytety .....	7
Sprawdzanie, czy nasz plan działa .....	13

# Informacje o tej broszurze



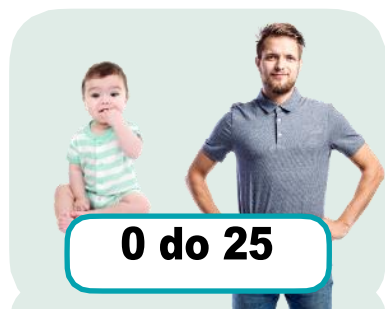
Niniejsza broszura została opracowana przez Radę Miasta Bristol, Bristol Parent Carer Forum i NHS Bristol.



Napisaliśmy plan dotyczący tego, jak będziemy wspierać dzieci i młodzież z **SEND** w latach 2024-2028.



**SEND** oznacza specjalne potrzeby edukacyjne i niepełnosprawność. Dzieci i młodzież z SEND potrzebują dodatkowej pomocy i wsparcia w nauce w szkole.



Mówiąc o dzieciach i młodzieży, mamy na myśli osoby w wieku od 0 do 25 lat.



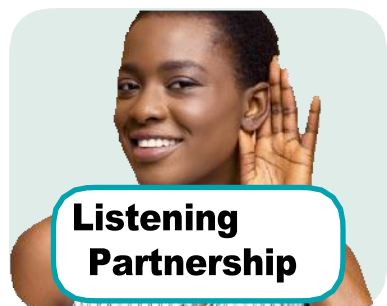
Przeczytaj tę broszurę, aby dowiedzieć się więcej o naszym planie.

# Informacje o planie

W opracowaniu tego planu pomogło nam wiele różnych organizacji i grup, w tym:



- Bristol Parent Carers.



- Listening Partnership.

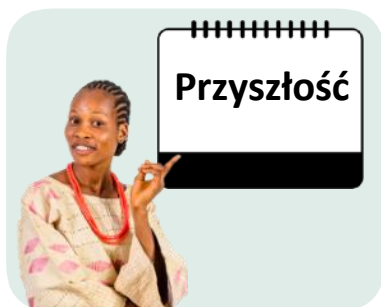


- Dzieci i młodzież z SEND oraz ich rodziny.



- Szkoły.

# Nasza wizja



Nasza **wizja** to to, co naszym zdaniem powinno wydarzyć się w przyszłości.



Zgadzamy się z wizją Listening Partnership dla dzieci i młodzieży z SEND.



Wizja ta mówi, że dzieci i młodzież z SEND:

- Mają takie same nadzieje i cele jak inne dzieci i młodzież.



- Borykają się z tymi samymi problemami, co inne dzieci i młodzież.



- Powinny mieć takie same szanse w życiu jak wszyscy.

# Priorytety



Nasz plan obejmuje 6 **priorytetów**.  
Nasze **priorytety** to najważniejsze rzeczy, nad którymi chcemy pracować.

## Priorytet 1



Priorytetem 1 jest praca z dziećmi i młodzieżą z SEND oraz ich rodzinami, aby lepiej zrozumieć ich potrzeby.



Chcemy nad tym pracować, ponieważ ustalenie, czego dokładnie potrzebują niektóre dzieci lub młodzież może zająć dużo czasu.

## Priorytet 2



Priorytetem 2 jest słuchanie dzieci i młodzieży z SEND oraz ich rodzin, abyśmy mogli wspólnie podejmować decyzje.



Chcemy nad tym pracować, ponieważ współpraca z rodzinami może pomóc nam upewnić się, że zapewniamy dobre wsparcie.

## Priorytet 3



Priorytetem 3 jest pomoc dzieciom i młodzieży z SEND we właściwy sposób i we właściwym czasie.

Chcemy nad tym pracować, ponieważ:



- Czasami dzieci i młodzież muszą długo czekać, aby uzyskać odpowiednie wsparcie.



- Czasami dzieci i młodzież nie otrzymują odpowiedniego wsparcia.

## Priorytet 4



Priorytetem 4 jest oferowanie większej liczby lepszych **miejsc edukacyjnych** dla dzieci i młodzieży z SEND.

**Edukacja** to nauczanie i uczenie się. Miejsca edukacji obejmują szkoły, uczelnie wyższe i **alternatywne systemy nauczania**.



**Alternatywne placówki edukacyjne** wspierają dzieci i młodzież, które nie mogą uczęszczać do lokalnej szkoły.



Chcemy nad tym pracować, ponieważ dzieci i młodzież z SEND nie zawsze otrzymują odpowiednie wsparcie w swoich szkołach lub w college'u.



Oznacza to, że niektóre dzieci i młodzież muszą uczęszczać do szkoły lub college'u z dala od miejsca zamieszkania.

## Priorytet 5

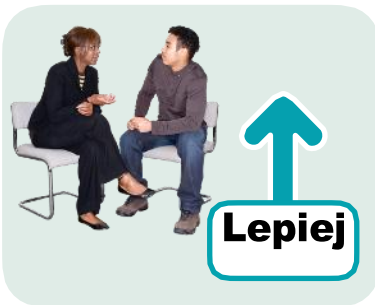


Priorytetem 5 jest pomoc dzieciom i młodzieży z SEND w przygotowaniu się do przyszłości.

Chcemy nad tym pracować, ponieważ:



- Wiele młodych osób z SEND ma trudności z przejściem z placówki dla dzieci do usług dla dorosłych.



- Musimy zapewnić lepsze wsparcie młodym osobom w wieku 16 lat i starszym.

## Priorytet 6



Priorytetem 6 jest dobra współpraca z innymi organizacjami, aby dzieci i młodzież z SEND czuły się bezpieczne i włączone.

Chcemy pracować nad tym priorytetem, ponieważ dzieci i młodzież powiedziały nam, że:



- Nie czują się wystarczająco bezpiecznie w swojej szkole lub okolicy.



- Chcą, by inni ludzie ich rozumieli i myśleli, że są ważni.

# Sprawdzanie, czy nasz plan działa



Będziemy wiedzieć, że nasz plan zadziałał, jeśli osiągniemy określone cele do końca trwania naszego planu.

Cele te są następujące:



- Szybko i trafnie dowiadujemy się, czego potrzebuje każde dziecko i młoda osoba, współpracując z odpowiednimi specjalistami.



- Dzieci i młodzież oraz ich rodziny zawsze:
  - Uczestniczą w podejmowaniu decyzji, które ich dotyczą.
  - Rozumieją co robimy.

Będziemy również wiedzieć, że nasz plan działa, jeśli:



- Pracujemy z dziećmi i młodzieżą z SEND oraz ich rodzinami aby pomóc nam ulepszyć nasze usługi.

Szybciej



- Dzieci i młodzież z SEND otrzymują wsparcie szybciej, dzięki czemu mogą prowadzić lepsze życie.



- **Szkoły ogólnodostępne** są w stanie zaspokoić potrzeby większości dzieci i młodzieży z SEND.

**Szkoły ogólnodostępne** to szkoły do których uczęszcza większość dzieci.



- Istnieje wystarczająco dużo alternatywnych rozwiązań edukacyjnych dla dzieci i młodzieży z SEND, które ich potrzebują.

Będziemy również wiedzieć, że nasz plan zadziałał, jeśli:



- Dzieci i młodzież z SEND są gotowe na swoją przyszłość.



- Dzieci i młodzież wiedzą, jak znaleźć pracę, pójść do college'u lub na studia a także żyć samodzielnie.



- Dzieci i młodzież z SEND biorą udział w różnych zajęciach w swoich lokalnych obszarach i szkołach.



- Dzieci i młodzież z SEND czują się bezpieczne, ważne i rozumiane w swoich lokalnych obszarach i szkołach.

Ta broszura Easy Read została opracowana przez [easy-read-online.co.uk](http://easy-read-online.co.uk).  
Broszura zawiera ilustracje licencjonowane przez Photosymbols i Shutterstock.